



Artículo 5/2012, agosto-septiembre (n.º 137)

La percepción de los adolescentes sobre las motivaciones e influencias que llevan a un joven a cometer un delito

Lucia Columbu, Ana Martínez Catena y Santiago Redondo Illescas. Universidad de Barcelona

Resumen: El presente estudio evalúa la percepción de los jóvenes estudiantes sobre las motivaciones y elementos influyentes que llevan a los adolescentes a cometer una acción ilegal. Para ello se ha evaluado mediante autoinforme a alumnos de cuatro escuelas secundarias de la ciudad italiana de Forlì. Casi la mitad informó tener algún amigo que había cometido un delito, afirmando en la mayor parte de los casos que, cuando se enteraron de ello, reaccionaron con decepción o indiferencia, mientras que sólo una mínima parte lo hizo jovialmente o con admiración; dieron asimismo distintas interpretaciones sobre el origen de esos comportamientos, destacando la importancia del grupo de amigos y los problemas familiares y escolares como elementos influyentes en la conducta delictiva.

Palabras clave: delincuencia juvenil, autoinforme, percepción pública, imitación de modelos.

Title: The adolescents' perception on motivations and influences leading youngsters to commit criminal offences

Abstract: The study assesses the perceptions of young students about the motivations and influences that lead teenagers to commit an illegal act. To this end, secondary students from the Italian town of Forlì are evaluated using self-reports. Almost half of them reported having a friend who had committed a crime, and most of them said that they reacted with disappointment or indifference when they learned of it, while only a few responded cheerfully or with admiration. Looking for grounds of those behaviors, they highlight the group of friends, and family and school problems.

Keywords: juvenile delinquency, self-report, public perception, imitation of models

Recepción del original: 30 mayo 2012

Fecha de aceptación: 18 julio 2012

Sumario: 1. Introducción. 2. Metodología: 2.1. Participantes; 2.2. Instrumento. 3. Resultados. 4. Conclusiones

1. Introducción

La delincuencia de los jóvenes constituye uno de los fenómenos más alarmantes en las sociedades europeas. Sin embargo las cifras de los delitos cometidos por menores, tanto en España como en Italia y otros países de nuestro entorno, no son tan elevadas como suele considerarse por la opinión pública (Melián, 2012). En Italia cada año unos 38.000 jóvenes son encausados por los tribunales de menores (Giustizia Minorile, 2010), la mayoría de ellos por delitos patrimoniales y, en una pequeña parte, por delitos violentos.

El comportamiento delictivo suele asociarse a una pluralidad de factores de riesgo, que pueden agruparse en tres categorías (Redondo, 2008a; 2008b; 2008c): 1) *riesgos personales* como, por ejemplo, el propio hecho de ser varón, la alta impulsividad, el déficit en empatía, o las creencias y motivaciones antisociales (Bartolomé, Montañés, Rechea y Montañés, 2009; Fernández-Pacheco, Rechea y Bartolomé, 2008; Jolliffe y Farrington, 2009; Loeber, Farrington y Redondo, 2011; Salmerón y Zenni, 2005); 2) *carencias en el apoyo prosocial* como vivir en un barrio marginal, ser miembro de subculturas delictivas, tener bajos ingresos familiares, pertenecer a familias problemáticas, o tener un bajo rendimiento escolar (Gibson, Sullivan, Jones y Piquero, 2010; Jiménez, Musitu y Murgui, 2005; McAra, 2004; Redondo, Martínez-Catena y Andrés-Pueyo, 2011; Rodríguez Díaz, Paño y de la Villa Moral, 2007; Smith, 2004; 2006); y 3) *exposición a oportunidades* para el delito como en casos de víctimas desprotegidas, propiedades abandonadas, ausencia de vigilancia, etc. (Felson, 2006; Recasens y Rodríguez, 2007; Redondo, 2008b; Wikström, 2009; Wikström, Ceccato, Hardie y Treiber, 2010).

A partir de estas consideraciones iniciales, en el presente estudio se ha explorado la percepción que tienen los adolescentes sobre los motivos e influencias que pueden llevar a un joven a transgredir las normas penales, y su propia reacción al conocer que un amigo cercano ha cometido un delito.

2. Metodología

2.1. Participantes

La muestra de este estudio se compone de 562 estudiantes (292 varones y 270 chicas) con una edad media de 15,82 años (DT = 2,04). Estos jóvenes fueron encuestados en cuatro escuelas de educación secundaria de la ciudad de Forlì (provincia de Forlì-Cesena, Italia), en concreto en los centros: Instituto técnico para géometras,

Instituto técnico comercial para contables, Instituto profesional, y Bachillerato de ciencias.

2.2. Instrumento

Para la evaluación de los sujetos se utilizó un breve cuestionario de autoinforme (diseñado con este fin por un equipo de investigación de la Universidad de Bolonia –Columbu y Vezzadini, documento inédito–) integrado por trece preguntas de respuesta múltiple. Este instrumento de cariz semiestructurado incluye cuestiones concernientes al territorio y el contexto socio-cultural de pertenencia de los sujetos, la percepción que tienen sobre el comportamiento delictivo (las motivaciones que pueden llevar a los jóvenes a cometer delitos, las posibles influencias que al respecto puedan recibir los adolescentes, etc.), y sus experiencias personales con los compañeros y amigos (tabla 1).

3. Resultados

Los resultados principales de este estudio, relativos a la percepción que tienen los participantes acerca de los motivos que inducen a un joven a cometer un delito, se muestran en el gráfico 1. Puede observarse que el 61,1% de los adolescentes cree que el motivo prioritario por el que un joven comete una acción ilegal es *para tener más importancia dentro del grupo*. El 17% de ellos sostiene como motivación principal el *enfado o la rabia* y un 9,7% el tener *problemas familiares y/o escolares*. En cambio, sólo una míni-

ma proporción considera que la acción delictiva se produce por *diversión* (7,6%) o *búsqueda de dinero o bienes materiales* (3,3%).

El gráfico 2 muestra que la mayoría de los adolescentes (casi el 70%) considera como grupo social más influyente en la conducta delictiva de un joven los *amigos*. Los siguientes grupos considerados como más influyentes son, en una proporción mucho menor, la *familia* y la *comunidad* (15,4% y 13,4%, respectivamente).

Por lo que se refiere a las experiencias personales de los jóvenes en su grupo de iguales, el 49,8% de la muestra refirió conocer que algún amigo había cometido un delito. Los varones informaron de un porcentaje mayor de amigos autores de algún delito (55%) que las chicas (44,2%).

A la pregunta de cómo reaccionaron los jóvenes al conocer que sus amigos habían cometido un delito, las reacciones más frecuentes fueron *decepción* (53,5%), *indiferencia* (18,5%) y *rabia* (11,5%). Mientras que sólo una mínima parte reaccionó de modo *divertido* o con *admiración* (gráfico 3).

El 50,7% de los participantes creyó que sus amigos habían sido influidos externamente para cometer el delito. Las chicas encuestadas así lo consideraron en mayor medida (55,1%) que los varones (45%). En promedio, los jóvenes de la muestra valoraron que el principal elemento que podía haber influido sobre sus amigos para la comisión del delito era el *grupo de amigos* (77,4%) (gráfico 4).

Tabla 1. Cuestionario de autoinforme sobre la percepción de la delincuencia juvenil

Preguntas del cuestionario de autoinforme	Algunas opciones posibles de respuesta
1) ¿Cuáles de los siguientes servicios están disponibles en tu ciudad?	Bares, restaurantes, bibliotecas...
2) ¿Crees que los servicios presentes son suficientes para tus necesidades?	Sí / No
3) Si has respondido negativamente a lo anterior, ¿por qué?	No están organizados, son pocos, son frecuentados por gente peligrosa...
4) ¿Tú visitas o utilizas estos servicios?	Sí / No
5) ¿Cuáles de ellos frecuentas?	Bares, restaurantes, bibliotecas...
6) ¿Con quién sueles ir a esos servicios?	Solo, con tu grupo de amigos...
7) ¿Por qué crees que un chico/a comete un delito?	Para tener más importancia dentro del grupo, porque tiene problemas familiares o escolares, para divertirse...
8) ¿Qué elemento crees que influye más sobre un chico/a para que cometa un delito?	Amigos, familia, contexto social...
9) Enumerándolos, ordena por gravedad (del más grave al menos grave) los siguientes delitos:	Homicidio, pelea, violencia sexual, hurto...
10) ¿Algún amigo tuyo, que tú sepas, ha cometido algún delito?	Sí / No
11) Cuando te enteraste, ¿cómo reaccionaste tú?	Con rabia, con decepción, con indiferencia, con admiración...
12) ¿Crees que tu amigo fue influido por alguien?	Sí / No
13) En caso afirmativo, ¿por quién?	Amigos, padres, hermanos...

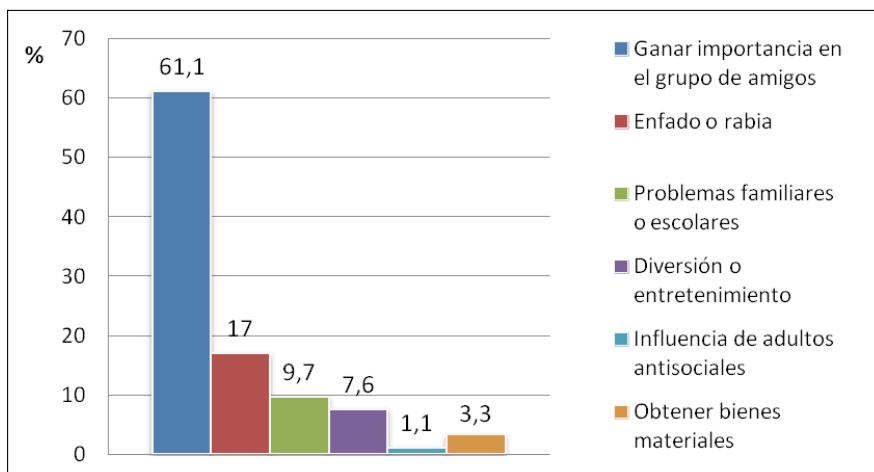


Gráfico 1. Motivos atribuidos por los jóvenes para la comisión de delitos

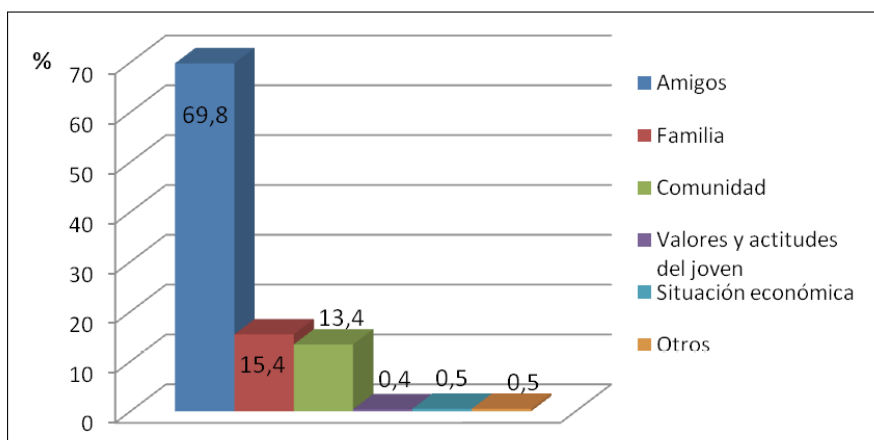


Gráfico 2. Grupos sociales y otros factores que influyen sobre la conducta delictiva de los jóvenes

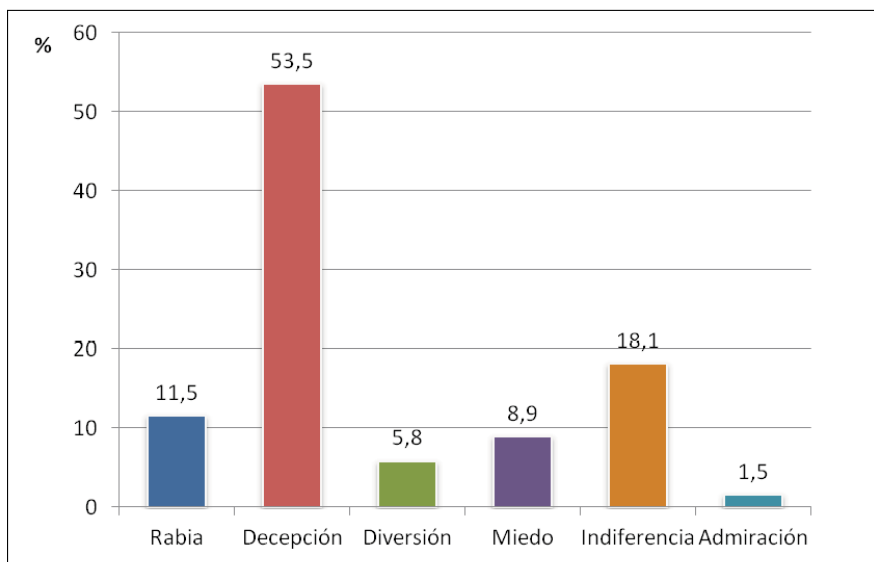


Gráfico 3. Reacciones de los jóvenes ante la noticia de que un amigo suyo había cometido un delito

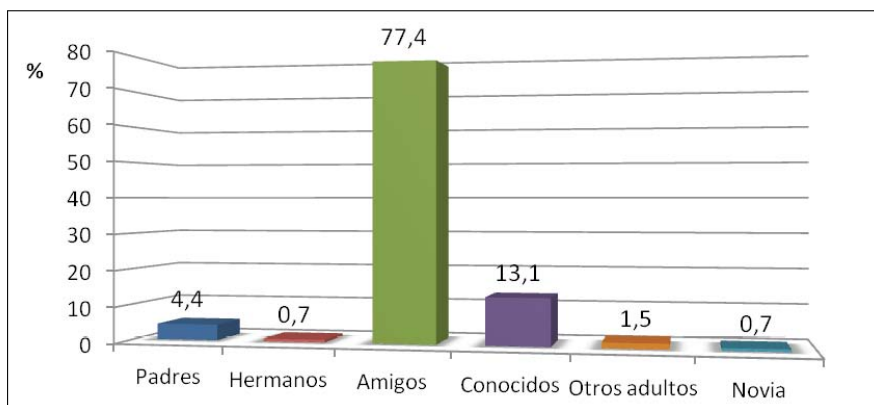


Gráfico 4. Factores de influencia a los que se atribuye que los amigos cometieran un delito

4. Conclusiones

El objetivo de este estudio ha sido explorar la percepción que los estudiantes de cuatro escuelas secundarias de Forlì (Italia) tienen respecto a las motivaciones por las que un joven comete un delito.

En primer lugar se ha evidenciado que casi la mitad de los participantes tenía algún amigo que había cometido una acción ilegal, lo cual indicaría una alta proporción de jóvenes que alguna vez en su vida han cometido algún delito. Estos resultados son coherentes con los datos obtenidos en España en el estudio de autoinforme realizado por el grupo de investigación de Rechea (2008) mediante el cuestionario *International Self Report Delinquency Study 2* (ISR2), en el que se ponía de relieve que el 38,2% de los adolescentes había cometido al menos un delito a lo largo de su vida. De modo similar, el grupo de investigación de Gatti, Gualco y Traverso (2010), que empleó el ISR2 en Italia, evidenció que el 45% de los jóvenes encuestados era autor de un delito.

Según la información proporcionada por los jóvenes encuestados en Forlì, los varones en comparación con las mujeres informaron de una mayor proporción de amigos que habían cometido alguna acción ilegal. Teniendo en cuenta que los grupos de amistad de los jóvenes de estas edades suelen estar preferentemente integrados por amigos del mismo sexo, puede inferirse que en general los varones (tanto los encuestados como sus amigos) probablemente sean autores de delitos en mayor proporción que las mujeres. Esta conclusión resultaría acorde con numerosos estudios que han puesto de relieve la mayor incidencia delictiva de los varones (Bartolomé, Montañés, Rechea y Montañés, 2009; Echeburúa y Redondo, 2007; Gatti, Gualco y Traverso, 2010; Rechea, 2008).

La reacción que tuvieron los jóvenes al conocer que su amigo había cometido un delito puede constituir, desde una perspectiva del aprendizaje delictivo, un elemento fundamental para la reiteración o no del comportamiento antisocial en los adolescentes. Una pequeña parte de la muestra reaccionó favorablemente con muestras de diversión o admiración, lo cual podría reforzar el comportamiento infractor de los jóvenes. No obstante, la mayoría de los participantes (el 65%) valoró la acción delictiva del amigo negativamente, declarando que su reacción al conocer el hecho fue de decepción o indiferencia. Estas reacciones adversas, podrían haber constituido un castigo social para los jóvenes infractores de parte de sus amigos, lo que podría haber contribuido a reducir su repetición.

Otro aspecto destacado en los resultados de este estudio es la importancia atribuida a la influencia del grupo de amigos en la comisión de acciones ilegales. El grupo de iguales fue considerado por los estudiantes no sólo el instigador específico más importante que puede tener un joven para cometer un delito sino también el factor más influyente globalmente en la conducta de los jóvenes. Diversos estudios han destacado que a menudo los adolescentes actúan en compañía de sus amigos por diversos motivos (mostrar su valor o su fuerza, divertirse o sentirse aceptados por el grupo) y se ven influidos por sus opiniones, valores y comportamientos (Gatti, Gualco y Traverso, 2010; Hollin, 2010; Monahan, Steinberg y Cauffman, 2009; Pardini, Loeber y Stouthamer-Loeber, 2005). Como Lipsey y Derzon (1997) indicaron, el factor de riesgo *grupo de amigos antisociales* es uno de los predictores más relevantes del comportamiento delictivo, especialmente en la edad de 12 a 14 años. Por otro lado, el informe italiano ISR2 encontró que el 5,5% de adolescentes pertenecía a una banda juvenil con conductas infractoras, y que los jóvenes miembros de una de estas bandas cometían más conductas delictivas (entre un 51,1% y un 72,2% dependiendo del tipo de delito) que los jóvenes vinculados a grupos no delictivos (entre el 15,8% y el 28,3%).

Finalmente, los sujetos de la muestra consideraron que otro de los elementos influyentes sobre las conductas delictivas de los jóvenes eran los *padres*. Este aspecto también ha sido destacado en la bibliografía criminológica como un factor de riesgo relevante para el comportamiento delictivo (Eduardo, y Cavalcanti de Albuquerque, 2005; Jiménez, Musitu, y Murgu, 2005; Rodrigo et al., 2004; Skilling, Doiron y Seto, 2011). Gatti, Gualco y Traverso (2010) indicaron también que los jóvenes italianos que vivían en estructuras familiares desorganizadas tenían un mayor riesgo de cometer delitos (21,5%). A este respecto Lipsey y Derzon (1997) hallaron que la capacidad predictiva o de influencia negativa del factor *padres antisociales* tenía un peso superior en niños de 6 a 11 años, disminuyendo posteriormente su influencia a medida que los jóvenes avanzaban en edad. Quizás por ello los participantes en este estudio, que son adolescentes en torno a 16 años, situaron a los padres en el tercer lugar de los elementos influyentes en las acciones ilegales cometidas por sus amigos, muy por debajo de la influencia que habrían podido ejercer los amigos y conocidos.

Contacto con los autores: luciacolumbu@ub.edu

Cómo citar este artículo: COLUMBU, Lucía; MARTÍNEZ CATENA, Ana; REDONDO ILLESCAS, Santiago, "La percepción de los adolescentes sobre las motivaciones e influencias que llevan a un joven a cometer un delito", en *Boletín Criminológico*, artículo 5/2012, agosto-septiembre (n.º 137). Versión electrónica disponible en <http://www.boletincriminologico.uma.es/boletines/137.pdf> [Fecha de consulta:]

Referencias

La percepción de los adolescentes sobre las motivaciones e influencias que llevan a un joven a cometer un delito

Lucía Columbu, Ana Martínez Catena y Santiago Redondo Illescas. Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Facultad de Psicología. Universidad de Barcelona (España)

Bibliografía

- BARTOLOMÉ, Raquel; MONTAÑÉS, Marta; RECHEA, Cristina y MONTAÑÉS, Juan. Los factores de protección frente a la conducta antisocial: ¿Explican las diferencias en violencia entre chicas y chicos? *Revista Española de Investigación Criminológica*, 2009, vol 3, no 7. Disponible en: <http://www.criminologia.net/pdf/reic/ano7-2009/a72009art3.pdf>
- COLUMBU, Lucía y VEZZADINI, Susanna. Self-report sulla percezione della delinquenza giovanile. En Lucía COLUMBU, Devianza minorile e condotte a rischio. Indagine sulla percezione del fenomeno nelle scuole secondarie forlivesi. Tesi di laurea in Criminologia e vittimologia. Anno Accademico 2007/2008. Università di Bologna (Sede di Forlì), documento inédito.
- ECHEBURÚA, Enrique y REDONDO, Santiago. *¿Por qué víctima es femenino y agresor masculino?* Madrid: Pirámide, 2010.
- EDUARDO GALLO, Alex y CAVALCANTI DE ALBUQUERQUE WILLIAMS, Lúcia. Adolescentes em conflito com a lei: uma revisão dos fatores de risco para a conduta infracional. *Psicologia: Teoria e Prática*. 2005 7, 1, 81-95.
- FELSON, M. *Crime and nature*. Thousand Oaks (EEUU, California): Sage, 2006.
- FERNÁNDEZ-PACHECO, Gloria; RECHEA, Cristina y BARTOLOMÉ, Raquel. El “talón de Aquiles de Europa”: un estudio sobre victimización, malestar social y delincuencia en la segunda generación de inmigrantes. *Boletín criminológico*, 2008 107.
- GATTI, Uberto; GUALCO, Barbara y TRAVERSO, Simona. *La delinquenza giovanile in Italia. I risultati di una ricerca multicentrica*. Lecce (Italia): Pensa multimedia, 2010.
- GIBSON, Chris L.; SULLIVAN, Christopher J.; JONES, Shayne y PIQUERO, Alex. Does it take a village? the role of neighborhood context in child and adolescent self-control. *Journal of Research in Crime and Delinquency*, 2010, 47, 31-62.
- GIUSTIZIA MINORILE. *Analisi dei dati relativi ai Servizi resindenziali della Giustizia Minorile*. Italia (Roma): Dipartimento Giustizia Minorile, 2010.
- HOLLIN, Clive; Commentary directions for group process work. *Aggression and Violent Behavior*, 2010, 15(2), 150-151.
- JIMÉNEZ GUTIÉRREZ, Teresa I.; MUSITU OCHOA, Gonzalo y MURGUI PÉREZ, Sergio. Familia, apoyo social y conducta delictiva en la adolescencia: efectos directos y mediadores. *Anuario de Psicología*, 2005, 36, 2, 181-195.
- JOLLIFFE, Darrick y FARRINGTON, David. A systematic review of the relationship between childhood impulsiveness and later violence. En *Personality, personality disorder and violence: An evidence based approach*, Wiley-Blackwell, 2009, (pp. 41-61).
- LIPSEY, Mark. W. y DERZON, James. H. Predictors of violent or serious delinquency in adolescence and early adulthood: A synthesis of longitudinal research. En LOEBER, Rolf y FARRINGTON, David. P. Eds.), *Serious and violent juvenile offenders: Risk factors and successful interventions*. Thousand Oaks (EEUU): Sage, 1997.
- LOEBER, Rolf; FARRINGTON, David y REDONDO, Santiago. La transición desde la delincuencia juvenil a la delincuencia adulta. *Revista Española de Investigación Criminológica*, 2011, 9. Disponible en <http://www.criminologia.net/pdf/reic/ano9-2011/a92011monografias2.pdf>
- MCARA, Lesley. Truancy, School Exclusion and Substance Misuse. *Edinburgh Study of Youth Transitions and Crime Research Digest*, 4. Edimburgo: Center for Law and Society. The University of Edimburg, 2004.
- MELIÁN-RODRIGUEZ, Pedro. Delincuencia juvenil en Canarias. Análisis de las estadísticas oficiales (2000-2009). *Boletín Criminológico*, 2012, 135. Disponible en <http://www.boletincriminologico.uma.es/boletines/135.pdf>
- MONAHAN, Kathryn. C.; STEINBERG, Laurence y CAUFFMAN, Elizabeth. Affiliation with Antisocial Peers, Susceptibility to Peer Influence, and Antisocial Behavior During the Transition to Adulthood. *Developmental Psychology*, 2009, 45, 6, 1520-1530.
- PARDINI, Dustin A.; LOEBER, Rolf; y STOUTHAMER-LOEBER, Magda. Developmental Shifts in Parent and Peer Influences on Boys' Beliefs About Delinquent Behavior. *Journal of Research on Adolescence*, 2005, 15(3), 299-323.
- RECASENS I BRUNET, Amadeu y RODRÍGUEZ, Anabel. La violencia entre jóvenes en espacios de ocio nocturno. Resultados de un estudio comparativo europeo. *Boletín Criminológico*, 99, 2007.
- RECHEA, Cristina. *Conductas antisociales y delictivas de los jóvenes de España*. Informe para el Consejo del Poder Judicial, [citado 2008] Disponible en: http://www.uclm.es/Criminologia/pdf/16_2008.pdf
- REDONDO, Santiago. Individuos, sociedades y oportunidades en la explicación y prevención del delito: Modelo del Triple Riesgo Delictivo (TRD). *Revista Española de Investigación Criminológica*, 2008a, n.º 6, art. 7. Disponible en: <http://www.criminologia.net/pdf/reic/ano6-2008/a62008art7.pdf>
- Individuos, sociedades y oportunidades en la explicación y prevención del delito: Modelo del Triple Riesgo Delictivo (TRD) (Primera Parte). *Boletín Criminológico*, 2008b, 108.
- Individuos, sociedades y oportunidades en la explicación y prevención del delito: Modelo del Triple Riesgo Delictivo (TRD) (Segunda Parte). *Boletín Criminológico*, 2008c, 109.

- REDONDO, Santiago; MARTÍNEZ-CATENA, Ana y ANDRÉS-PUEYO, Antonio. *Factores de éxito asociados a los programas de intervención con menores infractores*. Informes, Estudios e investigación 2011, Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad, 2011. Disponible en <http://publicacionesoficiales.boe.es>
- RODRIGO, M^a. José; MÁIQUEZ, M^a Luisa; GARCÍA, Marta; MENDOZA, Raimón; RUBIO, Antonia; MARTÍNEZ, Ascensión y MARTÍN, Juan Carlos. Relaciones padres-hijos y estilos de vida en la adolescencia. *Psicothema*, 2004, 16, 2, 203-210.
- RODRÍGUEZ DÍAZ, Francisco Javier; PAÍNO QUESADA, Susana y DE LA VILLA MORAL JIMÉNEZ, María. El factor de socialización escolar en la carrera delictiva: análisis psicosocial diferencial en una muestra penitenciaria de España. *Revista colombiana de psicología*, 2007, 16, 77-91.
- SALMERÓN CEJUDO, Felipe; y ZENNI GÓMEZ, Enrique. Análisis de la delincuencia de menores extranjeros en la provincia de Málaga. *Boletín Criminológico*, 2005, 78.
- SILVA T. C.; VALLEJO, F.; FERNÁNDEZ D.; RUIZ S.; AMBRÓS, M. y VALLES, N. Conflicto social en jóvenes consumidores de heroína. *Boletín Criminológico*, 2006, 85.
- SMITH, David. J. Parenting and Delinquency at Ages 12 to 15. *Edinburgh Study of Youth Transitions and Crime Research Digest*, 3. Edimburg: Center for Law and Society. The University of Edimburg, 2004.
- SKILLING, Tracey A.; DOIRON, James M. y SETO, Michael C. Exploring Differences in Youth and Parent Reports of Antisociality Among Adolescent Sexual and Nonsexual Offenders. *Psychological Assessment*, 2011, Vol. 23, No. 1, 153-163.
- SMITH, David J. School Experience and Delinquency at Ages 13 to 16. *Edinburgh Study of Youth Transitions and Crime Research Digest*, 13. Edimburg: Center for Law and Society. The University of Edimburg, 2006.
- WIKSTRÖM, Per Olof. Crime propensity, criminogenic exposure and crime involvement in early to mid adolescence. *Monatsschrift für Kriminologie und Strafrechtsreform*, 2009, 92 (2-3), 253-266.
- WIKSTRÖM, Per Olof; CECCATO, Vânia; HARDIE, Beth y TREIBER, Kyle. Activity fields and the dynamics of crime. Advancing knowledge about the role of the environment in crime causation. *Journal of Quantitative Criminology*, 2010, 26 (1), 55-87.

Sobre los autores

Lucia Columbu: Es licenciada en Criminología Aplicada para la investigación y la Seguridad por la Universidad de Boloña y es Máster en Investigación en Personalidad y Comportamiento por la Universidad de Barcelona. Entre sus intereses destaca el estudio del comportamiento antisocial en jóvenes y la predicción del riesgo de reincidencia juvenil.

Ana Martínez Catena: Es psicóloga y criminóloga y es Máster en Investigación en Personalidad y Comportamiento, y Psicología Forense y Criminal por la Universidad de Barcelona, donde en la actualidad es profesora asociada. Sus intereses de investigación giran en torno a la motivación para el cambio de conducta en agresores sexuales y otros delincuentes, y su relevancia en la desistencia delictiva.

Santiago Redondo Illescas: Es Profesor titular de Criminología de la Universidad de Barcelona y autor de obras como *Principios de Criminología*, *Manual para el tratamiento psicológico de los delincuentes*, *In-tolerancia cero*, y *¿Por qué víctima es femenino y agresor masculino?* También es autor de una nueva teoría integradora de la delincuencia denominada *Modelo del Triple Riesgo Delictivo* (TRD).